

Районный семинар «Организация наставнической деятельности в образовательных организациях Киренского района. Презентация успешных наставнических практик в образовательных организациях Киренского района»

Представление опыта работы

Результаты наставнической деятельности в МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска за 2020 – 2021 год

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики нашего государства. Отвечая современным требованиям Профстандарта, воспитатель должен быть профессионально-компетентным специалистом, самостоятельно мыслящим педагогом, психологически и технологически готовым к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Поэтому молодым специалистам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя. В связи с этим в нашем дошкольном учреждении работа с молодыми специалистами была направлена на создание ситуации успешности работы молодого педагога, способствующая развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствующая формированию индивидуального стиля его деятельности через систему наставничества.

Согласно приказу № 69–2 от 02.09.2020г., разработано Положение о наставничестве в МКДОУ «Детский сад № 9» г. Киренска. На основании данного положения определена группа наставников, в состав которой, вошли педагоги первой квалификационной категории, имеющие стаж педагогической деятельности более 6 лет: Ходоева С.В., Антипина О.Н., Иванова А.Д., Дзюба Н.А. определена группа наставляемых: Сокольцова З.П., Полоскова К.С., Денисова А.В., Ильинова Л.В. Сформированы пары: наставник – наставляемый, с учётом обоюдного согласия предполагаемого наставника и молодого специалиста за которым он будет закреплён.

Разработан план организации наставничества, включающий этапы, основные направления, формы взаимодействия.

Сопровождение молодого педагога в нашем ДОУ начинается с момента, когда он впервые переступает порог детского сада, а точнее со знакомства с коллективом, с традициями и укладом дошкольного учреждения. На установочном педагогическом совете, молодому педагогу предоставляется возможность презентовать себя как личность, раскрыть свои интересы, рассказать о своих достижениях и увлечениях. данная форма работы позволяет облегчить адаптацию, ускорить процесс вхождения молодого специалиста в педагогический коллектив. С целью диагностики его потребностей, выявления пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучения уровня его методической, педагогической, профессиональной грамотности, его опасений и ожиданий, мы используем метод анкетирования и наблюдение наставниками за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе. Исходя из полученных результатов составлен план индивидуального сопровождения наставляемого.

Индивидуальный план работы с молодым педагогом отражает основные направления деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации. План составлен таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года. Имеется графа «отметка о выполнении», в которой отражены достижения педагога по направлениям деятельности. Такой таблицей в конце года удобно пользоваться не только наставнику (чтобы оценить объем и качество проведенной работы), но и молодому специалисту (чтобы проанализировать собственные профессиональные достижения, запланировать дальнейшие шаги саморазвития).

Индивидуальный план становления и саморазвития молодого педагога

| Содержание работы | Роль наставника | Использование материала наставляемым | Форма подведения итогов | Срок исполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| | | | | | |
| <i>Повышение профессиональной компетентности.</i> | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Анализ результатов деятельности</i> | | | | | |
| | | | | | |

Определены основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации воспитателя дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

В дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы работы с молодыми специалистами:

- консультирование;
- тестирование;
- посещение открытых мероприятий наставников;
- участие в конкурсном движении разного уровня;
- деловые игры;
- тренинги;
- собеседования;
- самоанализ своей деятельности;
- мастер – классы;
- участие в методических мероприятиях разного уровня.

При профессиональном сопровождении педагогов наставников наши молодые специалисты активно включаются в методические мероприятия учреждения, творческие группы, принимают участие в заседаниях педагогических советов, семинаров-практикумов. Занимаются самообразованием, участвуют в конкурсном движении, что является одной из эффективных форм обучения молодых педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексивность.

В рамках гостевого обмена опытом Денисова А. А., являясь основным воспитателем первой младшей группы организовала и провела мероприятие с детьми «Поможем лисичке полить цветок», Полоскова К. С. успешно провела занятие с детьми 2 младшей группы «Печенье для мамочки и папочки» В результате они получили бесценный багаж опыта педагогической деятельности с детьми.

Молодые специалисты активно участвуют в проведении педсоветов и семинаров – практикумах ДОУ, а также привлекаются к проведению развлечений, праздников и педагогических мероприятий, проводимых в ДОУ.

В рамках районной методической недели «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию», проведено три открытых мероприятий, два из них молодыми специалистами. Денисова А. А. «Буль, буль. Буль бежит водица. Все ребята любят мыться», получило высокую оценку коллег. Полоскова К. С. «Приготовим печенье для мамочки и папочки», так же получило хорошие отзывы педагогов.

Молодые специалисты и их наставники приняли активное участие в районной Неделе молодых педагогов Киренского района «Педагогические надежды». Данное мероприятие было организовано в онлайн формате, при тесном взаимодействии МКДОУ «Детский сад № 12». Молодые педагоги успешно показали открытые мероприятия с

детьми, получили положительные оценки коллег, продемонстрировали навыки анализа и самоанализа проводимых ими и коллегами педагогических мероприятий. Сокольцова З. П., интегрированное занятие по теме: «Ёлочка – зелёная иголочка», Полоскова К. С. занятие с элементами опытно – экспериментальной деятельности «Свойства снега».

Курсы повышения квалификации молодых специалистов

| № | ФИО педагога, дата прохождения к. п. к. | Наименование к. п. к. | Место проведения, формат № удостоверения |
|---|--|--|---|
| 1 | Денисова А. А. 23.11.2020 | ФГБ ОУ ВО «ИГУ, курсы «Организация образовательного процесса ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» | Иркутск Дистанционно Удостоверение: №4491 |
| 2 | Сокольцова З. П. 26 - 27.10.2020 | ГАУ ДПО ИРО, семинар «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОУ» | Иркутск Дистанционно Код сертификата: BeXN Dbh^ ivED Snj& nI |
| 3 | Полоскова К. С. 16.04.2021 06.11.2020 | ВОО «Воспитатели России», участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитываем здорового ребёнка» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» | г. Москва Дистанционно Сертификат Свидетельство № 23–024 - 4762 |
| | с 14 по 27.05.2020 | ВОО «Воспитатели России», участие в 12-ти онлайн-конференциях фестиваля ДО «Воспитатели России» | г. Москва, онлайн-режим, сертификат |
| | 01.06.2020 | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет», электронный курс «Активные методы обучения» | онлайн-режим, свидетельство |
| 4 | Ильинова Л. В. 21.09.2020 | АНО «СПБ ЦДПО», «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях» | г. Санкт-Петербург (профессиональная переподготовка), дистанционно, диплом № 74050 |

Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня

| № | ФИО педагога Дата участия | Наименование конкурса Место проведения | Результат участия |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Денисова А. А. 30.11.2020 | Х слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». Фотоконкурс «Улыбка слёта», в номинации «Солнечная улыбка слёта» | Грамота победителя |
| | | Х слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». «Визитная карточка молодого педагога», «Пожелание молодого педагога самому себе» | Сертификат участника |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | 23.11 – 14.12.2020 | Районный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» | Диплом победителя в номинации «Лучшее исполнение противовирусного танца» Сертификат на 4 000, 00 |
| | декабрь 2020 г. | Районная выставка – конкурс «Развивающие игры по краеведению» МКДОУ «Детский сад № 1», в номинации «Россия многонациональная страна» | II место, |
| | 28.01. 2021 | Неделя молодых педагогов «Педагогические надежды – 2021» Конкурс «Педагогическое портфолио» | Грамота за участие |
| 2 | Сокольцова З.П. 03.03.2020г. | Обобщение опыта работы в рамках районного форума «Образование 2020» по теме: Проект «Книга твой друг, без неё я как без рук» | Сертификат участника |
| | 25.04.2020г. | ГБПОУ ИО «КППК», VII районная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи», номинация «Лучший проект», тема: «Книга – твой друг, без неё нам как без рук» | Диплом I место |
| | Ноябрь 2020 г. | ДЮЦ Киренского района «Гармония», научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» | Грамота, за подготовку призёра, III место |
| | 09.03.2021 | Фестиваль «Танцы народов мира» среди ДОО | Благодарность за подготовку участников приказ № 73 от 09.03.2021 Сертификат участника |
| | 18.09.2020 | Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Диплом I место в номинации старший дошкольный возраст |
| | 01.11–19.11. 2020 | Смотр – конкурс «Лучший уголок природы в ДОУ» | Диплом II место, в номинации старший дошкольный возраст |
| 3 | Полоскова К. С., 25.04.2020г. | ГБПОУ ИО «КППК», VII районная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи», номинация «Лучший проект», тема: «Пути формирования социального здоровья детей дошкольного возраста» | Сертификат участника |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 30. 11. 2020 | X слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». Фотоконкурс «Улыбка слёта» | Грамота победителя в номинации «Обаятельная улыбка слёта» |
| 30. 11. 2020 | X слёт молодых педагогов Киренского района «Мы вместе». «Визитная карточка молодого педагога», «Пожелание молодого педагога самому себе» | Сертификат участника |
| Март 2021 | МКУК «Историко – краеведческий музе», выставка «А у нас, такая кошка!» | Диплом участника |
| 01.11–19.11. 2020 | Смотр – конкурс «Лучший уголок природы в ДОУ», в номинации младший возраст | Диплом II степени |

Подводя итог деятельности наставничества в нашем коллективе за 2020 – 2021 год, сделаны следующие выводы:

- молодые специалисты включены в педагогическую работу, культурную жизнь учреждения;
- педагоги заинтересованы продолжать педагогическую деятельность в нашем дошкольном учреждении;
- прослеживается профессиональный рост;
- проявляется стремление к дальнейшему образованию, развитию и саморазвитию;
- педагоги овладели профессиональными компетенциями, необходимых для раннего периода становления в профессии педагога: имеют достаточные достижения, Полоскова К. С. назначена основным воспитателем 1 младшей группы; Сокольцова З. П. успешно аттестована на 1 кв. категорию. Денисова А. А., зачислена в ФГБОУ ВО ИГУ по профилю «Логопедия»;
- отработана система стимулирования наставников и наставляемых по результатам работы.

В перспективе: обновление нормативно-правовой документации в соответствии с изменением законодательства (утверждение положения о наставничестве в новой редакции, разработка «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества и плана наставничества с молодыми педагогами), исходя из потребностей ДОУ, внедрить в практику дошкольного учреждения по осуществлению наставничества формы: «педагог-педагог» формирование пары «воспитатель-узкий специалист», «педагог-одарённый ребёнок», «педагог-студент». Разработать шаблон приказа о временном наставничестве по форме «педагог-одарённый ребёнок», «педагог-студент».

Исполнитель: старший воспитатель Иванова А.Д.